

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS
DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

MATERIA:	Cambios Sociales y de Género
CURSO:	1º ESO A-B-C
PROFESOR/A:	Ernesto Vázquez Henares

Criterios de evaluación:

Los criterios de evaluación de la asignatura Valores Éticos de 1º de ESO son los recogidos en la Orden de 14 de julio de 2016 y en el Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre.

Instrumentos y procedimientos de evaluación:

Observación directa y registro de las tareas realizadas en el cuaderno de clase.

Hacer comentarios de texto y/o disertaciones, presentar trabajos y/o tareas en grupo y/o individualmente.

Pruebas de carácter presencial como actividades y/o trabajos.

Criterios de calificación:

Según la Orden vigente sobre ordenación de la evaluación en Andalucía, todas las materias se califican con notación numérica del 0 al 10, sin decimales y siendo el 5 el valor umbral para el aprobado.

La nota de la evaluación será el resultado de la observación y el análisis de todos los instrumentos citados. El valor que se establece para cada uno de ellos será:

- Tareas realizadas en clase: 60%
- Actitud del alumnado: 40%.

Recuperación de evaluaciones suspensas.

Se realizará un seguimiento del proceso de enseñanza aprendizaje siguiendo el mismo modelo del curso para la comprobación de la adquisición de las competencias clave. La calificación obtenida en el resto de instrumentos de evaluación se tendrá en cuenta para la recuperación.

Materias pendientes de otros cursos.

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS
DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

MATERIA:	Cambios Sociales y de Género
CURSO:	2º ESO A-B-C
PROFESOR/A:	Ernesto Vázquez Henares

Criterios de evaluación:

Los criterios de evaluación de la asignatura Valores Éticos de 1º de ESO son los recogidos en la Orden de 14 de julio de 2016 y en el Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre.

Instrumentos y procedimientos de evaluación:

Observación directa y registro de las tareas realizadas en el cuaderno de clase.

Hacer comentarios de texto y/o disertaciones, presentar trabajos y/o tareas en grupo y/o individualmente.

Pruebas de carácter presencial como actividades y/o trabajos.

Criterios de calificación:

Según la Orden vigente sobre ordenación de la evaluación en Andalucía, todas las materias se califican con notación numérica del 0 al 10, sin decimales y siendo el 5 el valor umbral para el aprobado.

La nota de la evaluación será el resultado de la observación y el análisis de todos los instrumentos citados. El valor que se establece para cada uno de ellos será:

- Tareas realizadas en clase: 60%
- Actitud del alumnado: 40%.

Recuperación de evaluaciones suspensas.

Se realizará un seguimiento del proceso de enseñanza aprendizaje siguiendo el mismo modelo del curso para la comprobación de la adquisición de las competencias clave. La calificación obtenida en el resto de instrumentos de evaluación se tendrá en cuenta para la recuperación.

Materias pendientes de otros cursos.

Reunido el departamento, informará de la fecha, y pruebas para recuperar la materia pendiente.

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

MATERIA:	Valores Éticos
CURSO:	3ºESO A,B,C
PROFESOR/A:	Sergio Jiménez Cruz

Criterios de evaluación:

Los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje evaluables de la materia... del curso... son los recogidos en la Orden de 14 de julio de 2016 y en el Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre.

Instrumentos de evaluación:

Observación directa y registro de las tareas realizadas en el cuaderno de clase. Hacer comentarios de texto y/o disertaciones, presentar trabajos y/o tareas en grupo y/o individualmente. Pruebas de carácter presencial como actividades y/o trabajos. Comportamiento e interés hacia las tareas de clase, los compañeros, participación hacia los miembros de la comunidad educativa.

Criterios de calificación:

Según la Orden de 14 de julio de 2016, que recoge aspectos sobre la ordenación de la evaluación de la ESO en Andalucía, todas las materias se califican con notación numérica del 1 al 10, sin decimales y siendo el 5 el valor umbral para el aprobado.

La nota de la evaluación será el resultado de la observación y el análisis de todos los instrumentos citados. El valor que se establece para cada uno de ellos será:

- Comportamiento y actitud: 50%.
- Pruebas escritas, exámenes, cuadernos, pruebas orales y exposiciones: 50%.

Recuperación de evaluaciones suspensas.

Se realizará la media aritmética entre las tres evaluaciones para ayudar a superar las suspensas. En septiembre se examinará sobre el temario de las tres evaluaciones, valorándose solo la prueba escrita. Los alumnos pendientes se presentarán a examen, en las fechas señaladas por el departamento

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

MATERIA:	Cambios Sociales y de Género
CURSO:	3ºESO A-B-C
PROFESOR/A:	Ernesto Vázquez Henares

Criterios de evaluación:

Los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje evaluables de la materia... del curso... son los recogidos en la Orden de 14 de julio de 2016 y en el Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre.

Instrumentos de evaluación:

Observación directa y registro de las tareas realizadas en el cuaderno de clase. Hacer comentarios de texto y/o disertaciones, presentar trabajos y/o tareas en grupo y/o individualmente. Pruebas de carácter presencial como actividades y/o trabajos. Comportamiento e interés hacia las tareas de clase, los compañeros, participación hacia los miembros de la comunidad educativa.

Criterios de calificación:

Según la Orden de 14 de julio de 2016, que recoge aspectos sobre la ordenación de la evaluación de la ESO en Andalucía, todas las materias se califican con notación numérica del 1 al 10, sin decimales y siendo el 5 el valor umbral para el aprobado.

La nota de la evaluación será el resultado de la observación y el análisis de todos los instrumentos citados. El valor que se establece para cada uno de ellos será:

- Tareas realizadas en clase: 60%
- Actitud del alumnado: 40%.

Recuperación de evaluaciones suspensas.

Se realizará la media aritmética entre las tres evaluaciones para ayudar a superar las suspensas. En septiembre se examinará sobre el temario de las tres evaluaciones, valorándose solo la prueba escrita. Los alumnos pendientes se presentarán a examen, en las fechas señaladas por el departamento.

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

MATERIA:	Valores Éticos
CURSO:	4ºESO A
PROFESOR/A:	Sergio Jiménez Cruz

Criterios de evaluación:

Los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje evaluables de la materia... del curso... son los recogidos en la Orden de 14 de julio de 2016 y en el Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre.

Instrumentos de evaluación:

Observación directa y registro de las tareas realizadas en el cuaderno de clase. Hacer comentarios de texto y/o disertaciones, presentar trabajos y/o tareas en grupo y/o individualmente. Pruebas de carácter presencial como actividades y/o trabajos. Comportamiento e interés hacia las tareas de clase, los compañeros, participación hacia los miembros de la comunidad educativa.

Criterios de calificación:

Según la Orden de 14 de julio de 2016, que recoge aspectos sobre la ordenación de la evaluación de la ESO en Andalucía, todas las materias se califican con notación numérica del 1 al 10, sin decimales y siendo el 5 el valor umbral para el aprobado.

La nota de la evaluación será el resultado de la observación y el análisis de todos los instrumentos citados. El valor que se establece para cada uno de ellos será:

- Participación activa y actitud: 50%.
- Pruebas escritas, exámenes, cuadernos y pruebas orales y exposiciones: 50%.

Recuperación de evaluaciones suspensas.

Se realizará la media aritmética entre las tres evaluaciones para ayudar a superar las suspensas. En septiembre se examinará sobre el temario de las tres evaluaciones, valorándose solo la prueba escrita. Los alumnos pendientes se presentarán a examen, en las fechas señaladas por el departamento

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

MATERIA:	Valores Éticos
CURSO:	4ºESO B-C
PROFESOR/A:	Sergio Jiménez Cruz

Criterios de evaluación:

Los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje evaluables de la materia... del curso... son los recogidos en la Orden de 14 de julio de 2016 y en el Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre.

Instrumentos de evaluación:

Observación directa y registro de las tareas realizadas en el cuaderno de clase. Hacer comentarios de texto y/o disertaciones, presentar trabajos y/o tareas en grupo y/o individualmente. Pruebas de carácter presencial como actividades y/o trabajos. Comportamiento e interés hacia las tareas de clase, los compañeros, participación hacia los miembros de la comunidad educativa.

Criterios de calificación:

Según la Orden de 14 de julio de 2016, que recoge aspectos sobre la ordenación de la evaluación de la ESO en Andalucía, todas las materias se califican con notación numérica del 1 al 10, sin decimales y siendo el 5 el valor umbral para el aprobado.

La nota de la evaluación será el resultado de la observación y el análisis de todos los instrumentos citados. El valor que se establece para cada uno de ellos será:

- Participación activa y actitud: 50%.
- Pruebas escritas, exámenes, cuadernos y pruebas orales y exposiciones: 50%.

Recuperación de evaluaciones suspensas.

Se realizará la media aritmética entre las tres evaluaciones para ayudar a superar las suspensas. En septiembre se examinará sobre el temario de las tres evaluaciones, valorándose solo la prueba escrita. Los alumnos pendientes se presentarán a examen, en las fechas señaladas por el departamento.

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS
DE EVALUACION Y CALIFICACIÓN

MATERIA:	Filosofía
CURSO:	1ºBACH A
PROFESOR/A:	Sergio Jiménez Cruz

Criterios de evaluación: Los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje evaluables de la materia... del curso... son los recogidos en la Orden de 14 de julio de 2016 y en el Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre.

Instrumentos de evaluación:

- 1)Exposiciones orales,
- 2)exámenes escritos,
- 3)ejercicios de clase,
- 4) disertaciones,
- 5)trabajos
- 6)cuaderno de clase,
- 7)comentario de textos,
- 8)resúmenes de vídeos
- 9) libros,
- 10)participación activa
- 11) actitud.

Criterios de calificación: Según la Orden de 14 de julio de 2016, que recoge aspectos sobre la ordenación de la evaluación del Bachillerato en Andalucía, todas las materias se califican con notación numérica del 1 al 10, sin decimales y siendo el 5 el valor umbral para el aprobado.

La nota de la evaluación será el resultado de la observación y el análisis de todos los instrumentos citados. El valor que se establece para cada uno de ellos será:

Instrumento 1,2, 3,4, 5, 6,7, 8,9: 50%.

Instrumento 10,11: 50%.

Recuperación de evaluaciones suspensas. Se realizará la media aritmética entre las tres evaluaciones para ayudar a superar las suspensas. En septiembre se examinará sobre el temario de las tres evaluaciones, valorándose solo la prueba escrita. Los alumnos pendientes se presentarán a examen, en las fechas señaladas por el departamento.

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS
DE EVALUACION Y CALIFICACIÓN

MATERIA:	Filosofía
CURSO:	1ºBACH B
PROFESOR/A:	Sergio Jiménez Cruz

Criterios de evaluación: Los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje evaluables de la materia... del curso... son los recogidos en la Orden de 14 de julio de 2016 y en el Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre.

Instrumentos de evaluación:

- 1)Exposiciones orales,**
- 2)exámenes escritos,**
- 3)ejercicios de clase,**
- 4) disertaciones,**
- 5)trabajos**
- 6)cuaderno de clase,**
- 7)comentario de textos,**
- 8)resúmenes de vídeos**
- 9) libros,**
- 10)participación activa**
- 11) actitud.**

Criterios de calificación: Según la Orden de 14 de julio de 2016, que recoge aspectos sobre la ordenación de la evaluación del Bachillerato en Andalucía, todas las materias se califican con notación numérica del 1 al 10, sin decimales y siendo el 5 el valor umbral para el aprobado.
La nota de la evaluación será el resultado de la observación y el análisis de todos los instrumentos citados. El valor que se establece para cada uno de ellos será:

Instrumento 1,2, 3,4, 5, 6,7, 8,9: 50%.
Instrumento 10,11: 50%.

Recuperación de evaluaciones suspensas. Se realizará la media aritmética entre las tres evaluaciones para ayudar a superar las suspensas. En septiembre se examinará sobre el temario de las tres evaluaciones, valorándose solo la prueba escrita. Los alumnos pendientes se presentarán a examen, en las fechas señaladas por el departamento.

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS
DE EVALUACION Y CALIFICACIÓN

MATERIA:	Filosofía
CURSO:	1ºBACH C
PROFESOR/A:	Sergio Jiménez Cruz

Criterios de evaluación: Los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje evaluables de la materia... del curso... son los recogidos en la Orden de 14 de julio de 2016 y en el Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre.

Instrumentos de evaluación:

- 1)Exposiciones orales,**
- 2)exámenes escritos,**
- 3)ejercicios de clase,**
- 4) disertaciones,**
- 5)trabajos**
- 6)cuaderno de clase,**
- 7)comentario de textos,**
- 8)resúmenes de vídeos**
- 9) libros,**
- 10)participación activa**
- 11) actitud.**

Criterios de calificación: Según la Orden de 14 de julio de 2016, que recoge aspectos sobre la ordenación de la evaluación del Bachillerato en Andalucía, todas las materias se califican con notación numérica del 1 al 10, sin decimales y siendo el 5 el valor umbral para el aprobado.

La nota de la evaluación será el resultado de la observación y el análisis de todos los instrumentos citados. El valor que se establece para cada uno de ellos será:

Instrumento 1,2, 3,4, 5, 6,7, 8,9: 50%.

Instrumento 10,11: 50%.

Recuperación de

evaluaciones suspensas.

Se realizará la media aritmética entre las tres evaluaciones para ayudar a superar las suspensas. En septiembre se examinará sobre el temario de las tres evaluaciones, valorándose solo la prueba escrita. Los alumnos pendientes se presentarán a examen, en las fechas señaladas por el departamento.

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS
DE EVALUACION Y CALIFICACIÓN

MATERIA:	Educación para la Ciudadanía
CURSO:	1ºBACH A
PROFESOR/A:	Ernesto Vázquez Henares

Criterios de evaluación: Los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje evaluables de la materia... del curso... son los recogidos en la Orden de 14 de julio de 2016 y en el Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre.

Instrumentos de evaluación:

- 1)Exposiciones orales,
- 2)exámenes escritos,
- 3)ejercicios de clase,
- 4) disertaciones,
- 5)trabajos
- 6)cuaderno de clase,
- 7)comentario de textos,
- 8)resúmenes de vídeos
- 9) libros,
- 10)participación activa
- 11) actitud.

Criterios de calificación: Según la Orden de 14 de julio de 2016, que recoge aspectos sobre la ordenación de la evaluación del Bachillerato en Andalucía, todas las materias se califican con notación numérica del 1 al 10, sin decimales y siendo el 5 el valor umbral para el aprobado.
La nota de la evaluación será el resultado de la observación y el análisis de todos los instrumentos citados. El valor que se establece para cada uno de ellos será:

- Pruebas escritas, exámenes y cuadernos y/o Pruebas orales y exposiciones: 60%
- Participación activa y actitud: 40%.

Recuperación de evaluaciones suspensas.

Al ser una evaluación continua se podrán hacer actividades de evaluación de carácter regresivo sobre los contenidos dados y procedimientos desarrollados en cualquier momento de la actividad docente.

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS
DE EVALUACION Y CALIFICACIÓN

MATERIA:	Educación para la Ciudadanía
CURSO:	1ºBACH B
PROFESOR/A:	Sergio Jiménez Cruz

Criterios de evaluación: Los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje evaluables de la materia... del curso... son los recogidos en la Orden de 14 de julio de 2016 y en el Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre.

Instrumentos de evaluación:

- 1) **Exposiciones orales,**
- 2) **exámenes escritos,**
- 3) **ejercicios de clase,**
- 4) **disertaciones,**
- 5) **trabajos**
- 6) **cuaderno de clase,**
- 7) **comentario de textos,**
- 8) **resúmenes de vídeos**
- 9) **libros,**
- 10) **participación activa**
- 11) **actitud.**

Criterios de calificación: Según la Orden de 14 de julio de 2016, que recoge aspectos sobre la ordenación de la evaluación del Bachillerato en Andalucía, todas las materias se califican con notación numérica del 1 al 10, sin decimales y siendo el 5 el valor umbral para el aprobado.

La nota de la evaluación será el resultado de la observación y el análisis de todos los instrumentos citados. El valor que se establece para cada uno de ellos será:

Instrumento 1,2, 3,4, 5, 6,7, 8,9: 50%.

Instrumento 10,11: 50%

Recuperación de evaluaciones suspensas. Se realizará la media aritmética entre las tres evaluaciones para ayudar a superar las suspensas. En septiembre se examinará sobre el temario de las tres evaluaciones, valorándose solo la prueba escrita. Los alumnos pendientes se presentarán a examen, en las fechas señaladas por el departamento.

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

MATERIA:	Historia de la Filosofía
CURSO:	2º Bach A
PROFESOR/A:	Ernesto Vazquez Henares

Criterios de evaluación:

Los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje evaluables de la materia... del curso... son los recogidos en la Orden de 14 de julio de 2016 y en el Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre.

Instrumentos de evaluación:

1)Exposiciones orales, 2)exámenes escritos, 3)ejercicios de clase, 4) disertaciones, 5)trabajos 6)cuaderno de clase, 7)comentario de textos, 8)resúmenes de vídeos 9) libros, 10)participación activa 11) actitud 12) Respeto hacia los miembros de la comunidad educativa.

Criterios de calificación:

Según la Orden de 14 de julio de 2016, que recoge aspectos sobre la ordenación de la evaluación del Bachillerato en Andalucía, todas las materias se califican con notación numérica del 1 al 10, sin decimales y siendo el 5 el valor umbral para el aprobado.

La nota de la evaluación será el resultado de la observación y el análisis de todos los instrumentos citados. El valor que se establece para cada uno de ellos será:

- Pruebas escritas, exámenes y cuadernos y/o Pruebas orales y exposiciones: 60%.
- Participación activa y actitud: 40%.

Recuperación de evaluaciones suspensas.

Al ser una evaluación continua se podrán hacer actividades de evaluación de carácter regresivo sobre los contenidos dados y procedimientos desarrollados en cualquier momento de la actividad docente.

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

MATERIA:	Historia de la Filosofía
CURSO:	2º Bach B
PROFESOR/A:	Ernesto Vázquez Henares

Criterios de evaluación:

Los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje evaluables de la materia... del curso... son los recogidos en la Orden de 14 de julio de 2016 y en el Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre.

Instrumentos de evaluación:

1)Exposiciones orales, 2)exámenes escritos, 3)ejercicios de clase, 4) disertaciones, 5)trabajos 6)cuaderno de clase, 7)comentario de textos, 8)resúmenes de vídeos 9) libros, 10)participación activa 11) actitud 12) Respeto hacia los miembros de la comunidad educativa.

Criterios de calificación:

Según la Orden de 14 de julio de 2016, que recoge aspectos sobre la ordenación de la evaluación del Bachillerato en Andalucía, todas las materias se califican con notación numérica del 1 al 10, sin decimales y siendo el 5 el valor umbral para el aprobado.

La nota de la evaluación será el resultado de la observación y el análisis de todos los instrumentos citados. El valor que se establece para cada uno de ellos será:

- Pruebas escritas, exámenes y cuadernos y/o Pruebas orales y exposiciones: 60%.
- Participación activa y actitud: 40%.

Recuperación de evaluaciones suspensas.

Al ser una evaluación continua se podrán hacer actividades de evaluación de carácter regresivo sobre los contenidos dados y procedimientos desarrollados en cualquier momento de la actividad docente.

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

MATERIA:	Historia de la Filosofía
CURSO:	2º Bach C
PROFESOR/A:	Ernesto Vázquez Henares

Criterios de evaluación:

Los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje evaluables de la materia... del curso... son los recogidos en la Orden de 14 de julio de 2016 y en el Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre.

Instrumentos de evaluación:

1)Exposiciones orales, 2)exámenes escritos, 3)ejercicios de clase, 4) disertaciones, 5)trabajos 6)cuaderno de clase, 7)comentario de textos, 8)resúmenes de vídeos 9) libros, 10)participación activa 11) actitud 12) Respeto hacia los miembros de la comunidad educativa.

Criterios de calificación:

Según la Orden de 14 de julio de 2016, que recoge aspectos sobre la ordenación de la evaluación del Bachillerato en Andalucía, todas las materias se califican con notación numérica del 1 al 10, sin decimales y siendo el 5 el valor umbral para el aprobado.

La nota de la evaluación será el resultado de la observación y el análisis de todos los instrumentos citados. El valor que se establece para cada uno de ellos será:

- Participación activa y actitud: 40%.
- Pruebas escritas, exámenes y cuadernos y/o Pruebas orales y exposiciones: 60%.

Recuperación de evaluaciones suspensas.

Al ser una evaluación continua se podrán hacer actividades de evaluación de carácter regresivo sobre los contenidos dados y procedimientos desarrollados en cualquier momento de la actividad docente.